

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO

PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS ESTUDANTES DA EAD UEMA

São Luís

2024

Gestão Superior da Uema

Walter Canales Sant'ana
Reitor da UEMA

Paulo Henrique Aragão Catunda
Vice-Reitor

Thiago Cardoso Ferreira
Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Marcelo Cheche Galves
Pró-Reitor de Pesquisa e Graduação

Monica Piccolo Almeida Chaves
Pró-Reitora de Graduação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

José Rômulo Travassos da Silva
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Maria Terezinha de Medeiros Coelho
Pró-Reitora de Infraestrutura

Regina Célia de Castro
Diretora do Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais

Ligia Tchaicka
Coordenadora do Núcleo de Tecnologias para Educação

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO

.....

2

OBJETIVOS.....

.....

2.1

Geral.....

.....

2.2

Específicos.....

.....

3 ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS NECESSÁRIAS PARA O PLANO EGRESSOS

3.1 Fluxos do processo do Plano de Egresso

.....

3.2 Estratégias Operacionais

.....

REFERÊNCIAS.....

.....

APÊNDICE A - FORMULÁRIO DE PESQUISA DE EGRESSO- PERFIL.....

1 APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Maranhão(Uema), por meio do Núcleo de Tecnologias para Educação, credenciada pelo Conselho Estadual de Educação do Maranhão por meio da Resolução n.º 225/2022 para oferta de cursos na forma presencial e a distância e reconhecida pelo Ministério da Educação em outubro 2023 com nota 4, para cursos EaD, é uma instituição de ensino superior de natureza pública, e de qualidade, que goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.Tendo como compromisso a melhoria da qualidade da educação e as contribuições ao desenvolvimento do estado do Maranhão.

A universidade tem entre seus escopos, promover o ensino da graduação e da pós-graduação, a extensão universitária e a pesquisa, além de ser responsável pela difusão do conhecimento, a produção de novos saberes e a interação com a comunidade.

Nesse contexto, a instituição compreende a importância do acompanhamento dos estudantes egressos da universidade, por esse motivo, buscou elaborar estudos, reflexões e pensar indicadores para realizar esse levantamento sobre os egressos. Essa necessidade é oriunda do pensamento coletivo da ação colegiada dos gestores, professores e demais colaboradores educacionais que atuam na

instituição e que sentiram a necessidade em conhecer e acompanhar esses estudantes.

Os critérios estabelecidos pelos instrumentos legais do MEC, bem como dos documentos institucionais e de cada curso ofertado, têm o intuito de possibilitar a concepção de um instrumento que auxilie na identificação dos elementos críticos, que as apoiam.

De acordo com o Programa de Acompanhamento de Egressos da Uema, e objetivando planejar e promover ações que concretizam a possibilidade de uma concepção que privilegia a formação humana e profissional desses egressos, compreendemos ser de fundamental importância realizar o acompanhamento dos egressos a fim de possibilitar o feedback necessário à avaliação do ensino ofertado e que este acompanhamento apresente-nos indicadores de quais deverão ser as mudanças necessárias nos diversos conteúdos curriculares de nossos cursos, como também, obter indicadores de possíveis pontos de melhoria dos processos de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, compreende-se que a melhoria contínua da instituição, dar-se-á em sintonia entre a estrutura curricular e as necessidades de formação para a qualificação para o mercado de trabalho. Os resultados desse acompanhamento irão permitir a construção de diagnósticos institucionais, relatórios de desempenho como também, subsidiar o planejamento, a adoção de estratégias e políticas de melhoria da gestão de qualidade e para o aprimoramento do ensino, pesquisa e extensão.

2 OBJETIVOS

1.1 Geral

- Acompanhar o egresso por meio da aplicação de um questionário e obter informações que possam possibilitar retratar a forma como a comunidade percebe e avalia a instituição, bem como identificar onde os alunos se encontram.

1.2 Específicos:

- Localizar a inserção desses egressos no mundo do trabalho;

- Subsidiar a equipe gestora quanto a qualidade dos serviços e processos acadêmicos quanto ao ensino, pesquisa e a extensão universitária;
- Promover o planejamento e o aperfeiçoamento de ações educacionais com vistas a aprimorar a ação educativa;
- Divulgar, ações institucionais para os egressos da Uema: cursos de pós-graduação, cursos de extensão, oportunidades profissionais, concursos, eventos etc.

3 ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS NECESSÁRIAS PARA O PLANO EGRESSOS

Considerando que o egresso é um profissional que colabora na divulgação da instituição na sociedade, e conseqüentemente a sua atuação contribuirá sobremaneira para escrever e reescrever a história da universidade, garantindo o futuro melhor para os ingressantes. Entendemos que um acompanhamento eficaz do estudante egresso é para a Uema um diferencial competitivo, tanto para fornecer subsídios que permitam a gestão institucional potencializar a formação de seus alunos, como para entender melhor o processo de inserção desses egressos no mundo do trabalho, e ainda, melhor aferir os resultados institucionais, e a falta de interesse dos egressos nos processos avaliatórios da instituição.

3.1 Fluxos do processo do Plano de Egressos

- Formar uma comissão que deverá ser composta por representantes de diferentes setores da instituição para elaborar e validar os instrumentos de coleta de dados (formulário de pesquisa);
- Apresentar para toda a equipe gestora, Campus, Polos dos cursos o Plano de Acompanhamento de Egressos e seus instrumentos de pesquisa;
- Validar os instrumentos;
- Definir os indicadores de efetividade.

3.2 Estratégias Operacionais

- Estabelecer contato com os egressos por diversos canais de comunicação, seja, e-mail, rede social e telefone;
- Definir a partir de que ano será realizado o acompanhamento;
- Manter atualizados o banco de dados com informações necessários à realização do contato (telefone, e-mail e redes sociais);

- Condicionar o preenchimento de parte do questionário, no momento da solicitação de colação de grau. Bem como, realizar neste momento a atualização das informações cadastrais do egresso (telefone, endereço, e-mail, redes sociais etc);
- Realizar o incentivo por meio dos docentes junto aos estudantes para manter o seu currículo lattes atualizado.

REFERÊNCIAS

MARANHÃO. Resolução nº.225/2022, de 15 de setembro de 2022. Renova a oferta de cursos na forma presencial e a distância pela Universidade Estadual do Maranhão. **Diário Oficial do Estado do Maranhão**, São Luís, MA, 15 set. 2022.

APÊNDICE A - FORMULÁRIO DE PESQUISA DE EGRESSOS ESTUDANTES EAD UEMA

Prezado (a) egresso (a) da Uema EaD,

A Coordenação Geral do Uemanet, convida você formando (a), para participar do Programa de Acompanhamento de Egressos de cursos EaD da Uema, por meio desta pesquisa de perfil. Esta pesquisa tem por objetivos, aproximar a universidade de seus egressos, construir um banco de dados, com informações referentes à formação; trajetória acadêmica e ou profissional e questões relacionadas à empregabilidade.

É muito importante para nós mantermos esse vínculo contínuo com os ex-alunos, saber de suas conquistas, e dificuldades para balizarmos os cursos que

ofertamos e termos parâmetros para propor projetos de formação continuada voltados a necessidades sinalizadas pelos egressos.

Contamos com o aceite para o preenchimento do formulário de pesquisa aqui presente.

- FORMULÁRIO DE PESQUISA DE EGRESSO- PERFIL

1-Nome:*

2-CPF:*

3-Endereço:*

4-Telefone:*

5-Curso: *

6-Campus e ou Polo de Apoio Presencial*

7-Ano de Início*

8-Ano de Conclusão*

9-Semestre*

primeiro

segundo

10-Gênero*

Feminino

Masculino

Prefiro não informar

11-Cor ou Raça*

Branca

Preta

Parda

Amarela

Indígena

Sem declaração

12- Em qual faixa etária você se encontra?*

até 25 anos

26 a 30 anos

31 a 35 anos

36 a 40 anos

41 a 45 anos

46 a 50 anos

51 a 55 anos

56 a 60 anos

61 a mais

13- Durante a realização do seu curso você teve a disponibilização no seu campus e/ou Polo de equipamentos de serviços de tecnologia de informação e comunicação, como: Internet, computadores nos laboratórios para o seu uso?*

- Sim
- Não

14- Após a conclusão do curso de graduação na Uema, você prosseguiu com seus estudos?*

- Sim
- Não

15- Em caso de resposta negativa na questão anterior, você pretende retomar os estudos? *

- Sim
- Não

16- Se você não prosseguiu, assinale os motivos que o impediram de continuar estudando.*

- A Uema não possui cursos pelos quais me interesse
- Dificuldade de acesso ao Campus e ou Polo
- Insatisfação pela infraestrutura da instituição
- Não se aplica
- Outros motivos

17- Qual tipo de curso você está cursando ou concluiu após a sua graduação na Uema?*

- Doutorado
- Mestrado
- Especialização
- Graduação
- Curso Técnico Subsequente
- Curso de Formação Inicial e Continuada- FIC

Não se aplica

18- Qual a modalidade que você está cursando ou concluiu depois da sua formação na Uema?*

Presencial

A distância

Semi presencial

Não se aplica

19- Você considera o curso que você concluiu como?*

Excelente

Bom

Razoável

Ruim

Não sei opinar

20- Você considera que o seu curso atendeu às exigências do mundo do trabalho?*

Sim

Não

21- Você recomendaria o curso para outras pessoas?

Sim

Não

22- Atualmente, qual é a sua situação profissional?*

Empresário

Trabalhador autônomo

Microempreendedor individual

Empregado

Servidor Público

Estudante

Aposentado

Desempregado

23- Em qual setor da economia você atua?*

- Administração Pública
- Comércio
- Serviços
- Construção Civil
- Indústria de transformação
- Outros

24- Você trabalha diretamente na área da sua formação? *

- Sim
- Não

25- Em caso de resposta negativa na questão anterior, qual é o principal motivo que você atribui para não ter conseguido um trabalho na sua área de formação?*

- Não há vagas de emprego disponíveis na minha área de formação
- Exigem experiências na área
- Não quis trabalhar na minha área de formação
- Exigem mais capacitação
- Não se aplica

26- Você conseguiu emprego na cidade em que se formou?*

- Sim
- Não

27- Houve melhora na sua qualidade de vida depois de sua formação na Uema?

- Sim
- Não

28- Considerando, os aspectos abordados aqui na pesquisa, como você avalia a Uema EaD?*

- Excelente

- Boa
- Razoável
- Ruim
- Não sei opinar

29- Espaço para comentários e sugestões. Dê sua opinião sobre o Uemanet.